

Collana della Fondazione per la Scuola

Fondazione per la Scuola

Presidente: Giulia Guglielmini

Consiglio di Amministrazione: Daniele Barca, Emanuela Girardi, Roberto Ricci, Siria Taurelli

INNOVARE LA SCUOLA ATTRAVERSO TEMPO E SPAZIO

Sintesi di due ricerche su flessibilità oraria
e appropriazione degli spazi educativi

A CURA DI
GIULIA GUGLIELMINI
VERONICA MOBILIO

SOCIETÀ EDITRICE IL MULINO

I lettori che desiderano informarsi sui libri e sull'insieme delle attività della Società editrice il Mulino possono consultare il sito Internet:
www.mulino.it

ISBN 978-88-15-39788-1

Copyright © 2026 by Società editrice il Mulino. Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere fotocopiata, riprodotta, archiviata, memorizzata o trasmessa in qualsiasi forma o mezzo – elettronico, meccanico, reprografico, digitale – se non nei termini previsti dalla legge che tutela il Diritto d'Autore. Per altre informazioni si veda il sito **www.mulino.it/fotocopie**

Redazione e produzione: Edimill srl - www.edimill.it

INDICE

Prefazione. Tempo e spazio come risorse pedagogiche per la scuola del XXI secolo, <i>di Francesco Manfredi</i>	p. 7
Introduzione. Tempo e spazio come leve per strutturare l'innovazione. Contesto, obiettivi e articolazione del volume, <i>di Giulia Guglielmini</i>	11
I. Riferimenti normativi e assetti organizzativi per la progettazione e la programmazione, <i>di Max Bruschi</i>	17
PARTE PRIMA. RIPENSARE LA SCUOLA ATTRAVERSO IL TEMPO	
II. Tra <i>Cronos</i> e <i>Kairós</i> : la scuola dei tempi plurali, <i>di Elena Mosa</i>	39
III. Oltre la quantità: il tempo scuola come variabile pedagogica, <i>di Lorenza Orlandini</i>	57
IV. Una scuola che sperimenta: il caso dell'IC «Bernardino Nodari» di Lugo di Vicenza, <i>di Veronica Mobilio e Ilaria Lievore</i>	75
V. Cosa cambia quando cambia il tempo: una lettura integrata dei risultati, <i>di Ilaria Lievore e Veronica Mobilio</i>	95
	5

VI.	Verso un tempo che educa: lezioni apprese, raccomandazioni e prospettive future, <i>di Ilaria Lievore, Veronica Mobilio, Elena Mosa e Lorenza Orlandini</i>	p. 117
-----	---	--------

PARTE SECONDA. RIPENSARE LA SCUOLA ATTRAVERSO
LO SPAZIO

VII.	Spazio e organizzazione scolastica: quadro teorico e disegno della ricerca, <i>di Angelo Paletta</i>	145
VIII.	Il concetto pedagogico come dispositivo di progettazione degli spazi, <i>di Valentina Liguori e Pietro Fochi</i>	167
IX.	Spazio e pratiche didattiche: flessibilità, tecnologie e ambienti di apprendimento, <i>di Valentina Liguori e Pietro Fochi</i>	179
X.	Spazi, benessere e rendimenti scolastici, <i>di Fiorella Pagliuca</i>	195
XI.	Dalla <i>Post-Occupancy Evaluation</i> alla costruzione di comunità professionali di apprendimento, <i>di Angelo Paletta e Genc Alimehmeti</i>	215
	Conclusioni, <i>di Veronica Mobilio, in collaborazione con Giulia Guglielmini, Ilaria Lievore, Elena Mosa, Lorenza Orlandini e Angelo Paletta</i>	253
	Riferimenti bibliografici	271