



Green Education

FONDAZIONE
links



Fondazione
per la
Scuola



Bando

Competenze per il Pianeta.

Una comunità che cresce

promosso da

Fondazione per la Scuola e Fondazione LINKS



Green Education



Fondazione
per la
Scuola

FONDAZIONE
links

Sommario

1. Premessa	3
2. Il bando	4
2.1 Obiettivo	4
2.2 Destinatari e impegno	5
2.3 Impianto del progetto.....	6
2.4 Monitoraggio.....	8
3. Risorse	9
4. Partner	9
5. Adesione al progetto	10
5.1 Perché aderire	10
5.2 Modalità di candidatura	11
5.3 Ammissibilità della candidatura.....	12
5.4 Esito della selezione	12
6. Trattamento dei dati personali	13
7. Contatti	13



Green Education



Fondazione
per la
Scuola



Attenzione: il bando è rivolto esclusivamente agli istituti comprensivi e scuole secondarie di II grado dei comuni di Beinasco, Moncalieri, Nichelino e Orbassano, non ancora coinvolti nel progetto.

1. Premessa

Le trasformazioni ambientali, sociali e tecnologiche che caratterizzano il nostro tempo richiedono alle scuole di ripensare pratiche, contenuti e modelli organizzativi. In questo contesto, le transizioni ecologica e digitale rappresentano dimensioni strettamente interconnesse, che impongono di sviluppare nei giovani la capacità di interpretare la complessità, collaborare, utilizzare in modo consapevole le tecnologie e contribuire attivamente al benessere delle comunità.

In questa direzione si collocano l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, il Green Deal Europeo e il quadro europeo delle competenze per la sostenibilità GreenComp, che promuovono percorsi educativi orientati al pensiero critico, alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla progettazione di soluzioni innovative e responsabili.

La scuola è quindi chiamata a svolgere un ruolo fondamentale: un luogo in cui conoscenze, competenze e valori si integrano per costruire percorsi di apprendimento capaci di connettere sostenibilità, innovazione educativa e cittadinanza attiva, coinvolgendo tutte le aree del sapere e l'intera comunità scolastica.

È in questa cornice che si colloca il progetto **“Competenze per il Pianeta”**, promosso nel 2026 da **Fondazione per la Scuola** e **Fondazione LINKS** nell'ambito del programma **Green Education**,¹ con l'obiettivo di accompagnare le istituzioni scolastiche nella costruzione e nell'implementazione di un curriculum green orientato alla transizione ecologica e digitale che pone al centro l'educazione alla sostenibilità (cura dell'ambiente, rigenerazione degli ecosistemi, economia circolare e giustizia climatica), con un approccio trasversale capace di sviluppare competenze integrate nelle due dimensioni (green e digitale).

Nel corso della prima annualità, il progetto ha coinvolto cinque istituzioni scolastiche del

¹ **Il Programma Green Education** è parte della **Strategia Education**, promossa all'interno del **Gruppo Compagnia di San Paolo**. La strategia, coordinata dalla **Fondazione Compagnia di San Paolo** insieme ai suoi enti strumentali, mira a trasformare il sistema educativo per favorire un futuro equo e sostenibile, garantendo pari opportunità a tutte le persone. L'obiettivo è consentire a bambine, bambini, adolescenti e giovani di sviluppare conoscenze e competenze utili per realizzare le proprie aspirazioni e contribuire, con consapevolezza e spirito critico, al cambiamento sociale, digitale ed ecologico.

Per raggiungere questo traguardo, la Strategia investe sulla formazione continua degli attori del sistema educativo, rendendoli più competenti e aggiornati, così da creare relazioni e percorsi personalizzati, innovativi e inclusivi nelle scuole, nelle famiglie e nelle comunità.

<https://www.compagniadisanpaolo.it/it/progetti/la-strategia-education-del-gruppo-fondazione-compagnia-di-san-paolo/>



Green Education



Fondazione
per la
Scuola

FONDAZIONE
links

territorio in un percorso di formazione, co-progettazione e sperimentazione didattica finalizzato all'integrazione dei temi della sostenibilità nei percorsi educativi. Questa esperienza ha favorito la costruzione di una comunità professionale di docenti impegnati nello sviluppo di pratiche innovative e nel rafforzamento delle relazioni tra scuola, ambiente e contesto locale, consentendo al tempo stesso di elaborare strumenti, metodologie e attività didattiche condivise.

Il lavoro svolto rappresenta oggi un **patrimonio di conoscenze ed esperienze** che può essere **valorizzato attraverso processi di confronto tra pari, scambio di buone pratiche e collaborazione tra scuole appartenenti allo stesso ecosistema educativo territoriale**. Tale patrimonio costituisce una base solida per ampliare e consolidare una comunità educante capace di apprendere, innovare e generare cambiamento a partire dalle specificità del contesto in cui opera.

Con il nuovo bando **“Competenze per il Pianeta. Una comunità che cresce”**, si intende avviare una nuova fase di sviluppo del progetto, estendendo il coinvolgimento ad altre istituzioni scolastiche del territorio e favorendo la **crescita di una comunità professionale** sempre più ampia e collaborativa. Le scuole partecipanti potranno beneficiare dell'esperienza maturata dalla comunità già attiva e contribuire, a loro volta, all'arricchimento di un percorso condiviso che integra sostenibilità ambientale, innovazione didattica e sviluppo delle competenze digitali.

L'iniziativa mira a consolidare una comunità scolastica territoriale capace di promuovere pratiche educative orientate alla partecipazione attiva, alla cittadinanza responsabile e alla sostenibilità, valorizzando il ruolo della scuola come attore strategico per lo sviluppo sostenibile del territorio e delle comunità che lo abitano.

2. Il bando

2.1 Obiettivo

Con il presente bando, Fondazione per la Scuola intende avviare **una seconda fase di sviluppo del progetto Competenze per il Pianeta**, ampliando la comunità professionale costruita nel corso della prima annualità e coinvolgendo **fino a cinque nuove istituzioni scolastiche** interessate a intraprendere **un percorso di innovazione educativa orientato alla transizione ecologica e digitale**.

L'iniziativa nasce dalla consapevolezza che l'educazione alla sostenibilità richieda un **approccio sistemico e continuativo**, in grado di integrare nei processi di insegnamento e apprendimento le sfide ambientali, sociali e tecnologiche del mondo contemporaneo. In questa prospettiva, il progetto supporta le scuole nello sviluppo di una visione educativa condivisa, capace di orientare le pratiche didattiche, l'organizzazione scolastica e il dialogo



Green Education



Fondazione
per la
Scuola



con il territorio.

Le scuole selezionate entreranno a far parte di una comunità professionale composta da istituzioni scolastiche, docenti, ricercatori e realtà educative impegnate nella promozione della sostenibilità. Le scuole che hanno partecipato alla prima annualità contribuiranno alla condivisione di esperienze, strumenti e metodologie, favorendo il confronto tra pari e la diffusione di pratiche efficaci.

Attraverso **un percorso di formazione, co-progettazione, sperimentazione e accompagnamento**, il progetto sosterrà le scuole nella costruzione e nell'implementazione di un curriculum green integrato nel PTOF, rafforzando le competenze dei docenti e promuovendo metodologie didattiche innovative e contesti di apprendimento autentici.

Il progetto si configura come un percorso di *capacity building* volto a rendere la sostenibilità e lo sviluppo delle competenze digitali elementi strutturali dell'offerta formativa. Al termine del percorso, le scuole avranno contribuito non solo all'evoluzione del proprio curriculum green, ma anche al consolidamento di una comunità di scuole impegnate a formare cittadine e cittadini capaci di affrontare le sfide della transizione ecologica e digitale.

I docenti delle scuole selezionate beneficeranno di:

- un percorso strutturato di formazione e co-progettazione;
- attività di peer learning e confronto con i docenti già coinvolti nel progetto;
- una sperimentazione in situ presso Orti Generali con le proprie classi;
- accompagnamento alla progettazione e all'implementazione del curriculum green;
- supporto all'integrazione del curriculum green nel PTOF e nell'offerta formativa dell'istituto.

2.2 Destinatari e impegno

Il presente bando è rivolto alle **istituzioni scolastiche statali del primo e del secondo ciclo con sede nei comuni di Moncalieri, Nichelino, Beinasco e Orbassano** che non abbiano già partecipato al progetto *Competenze per il Pianeta*.

Saranno selezionate fino a cinque scuole, che entreranno a far parte della comunità professionale sviluppata nel corso della prima annualità del progetto.

La partecipazione richiede il coinvolgimento di un gruppo di docenti preferibilmente afferenti a Consigli di classe diversi e rappresentativo delle diverse competenze presenti nell'istituto, con l'obiettivo di favorire un approccio interdisciplinare ai temi della sostenibilità e della transizione digitale e di sostenere la costruzione di un curriculum green integrato.

- **Istituti Comprensivi - almeno 6 docenti coinvolti**, appartenenti preferibilmente a Consigli di classe differenti, così distribuiti:



Green Education



Fondazione
per la
Scuola

FONDAZIONE
links

- almeno 4 docenti della scuola primaria;
- almeno 2 docenti della scuola secondaria di primo grado;

➤ **Scuole secondarie di secondo grado - almeno 4 docenti coinvolti**, appartenenti a Consigli di classe differenti.

Le scuole selezionate si impegnano a:

- garantire la partecipazione dei docenti individuati alle attività formative previste;
- partecipare alle attività di monitoraggio e valutazione del progetto;
- collaborare alle attività di co-progettazione e confronto con le altre scuole partecipanti;
- realizzare le attività di sperimentazione previste durante l'anno scolastico;
- condividere materiali, esperienze e risultati sviluppati nel corso del percorso;
- integrare il curriculum green nel PTOF dell'istituto.

L'iniziativa mira, infatti, a sostenere non solo la formazione dei singoli docenti, ma il rafforzamento della capacità dell'intera scuola di progettare e consolidare percorsi educativi che rendano la sostenibilità ambientale e lo sviluppo delle competenze digitali elementi strutturali della propria offerta formativa.

2.3 Impianto del progetto

Il progetto *Competenze per il Pianeta. Una comunità che cresce* si sviluppa come un percorso integrato di formazione, co-progettazione, sperimentazione e accompagnamento finalizzato a supportare le scuole nella costruzione e nell'implementazione di un curriculum green attraverso la progettazione e la realizzazione di attività didattiche orientate alla transizione ecologica e digitale, contribuendo allo sviluppo di pratiche educative capaci di integrare la sostenibilità ambientale nei percorsi formativi e di generare impatti concreti e duraturi nei contesti scolastici e territoriali.

La proposta valorizza l'esperienza maturata nella prima annualità e promuove la crescita di **una comunità professionale di scuole fondata sul confronto tra pari, sulla condivisione di pratiche e sulla collaborazione tra docenti, ricercatori e partner educativi**.

Le attività si svolgeranno presso Orti Generali e online, secondo un approccio metodologico basato su apprendimento esperienziale, co-progettazione, *peer learning*, riflessione professionale e utilizzo di contesti reali come ambienti di apprendimento.

Si strutturerà in incontri di avvio, di costruzione della comunità professionale, di accompagnamento in piccolo gruppo e di restituzione finale per un consolidamento dell'esperienza. Parallelamente alla progettazione si realizzeranno le attività delle classi



Green Education



Fondazione
per la
Scuola



coinvolte presso gli spazi di Orti Generali. A chiusura delle attività sarà sviluppata una versione definitiva delle Linee guida per l'implementazione del curriculum green in ciascun contesto scolastico, patrimonio comune delle scuole che hanno partecipato al progetto.

Il percorso prevede:

1. START MEETING

16 settembre 2026 | pomeriggio | 4 ore – IN PRESENZA

Rivolto esclusivamente ai docenti delle nuove scuole partecipanti, sarà dedicato alla presentazione del progetto, all'introduzione ai temi della sostenibilità e dell'Agenda 2030, alla conoscenza del contesto di Orti Generali e alla rilevazione dei bisogni formativi e progettuali dei docenti.

2. COSTRUZIONE DELLA COMUNITÀ PROFESSIONALE

17 settembre 2026 | pomeriggio | 4 ore – IN PRESENZA

Incontro congiunto tra scuole della prima e della seconda annualità finalizzato alla condivisione delle esperienze già realizzate, al confronto tra bisogni e competenze, all'approfondimento delle linee guida per il curriculum green e all'avvio di processi di apprendimento tra pari.

3. LABORATORIO DI CO-PROGETTAZIONE - AUTUNNO

29 settembre 2026 | pomeriggio | 4 ore – IN PRESENZA

Lavoro in gruppi misti per adattare e sviluppare attività didattiche, definire competenze e apprendimenti attesi e progettare percorsi trasferibili nei diversi contesti scolastici.

4. ACCOMPAGNAMENTO ALLA PROGETTAZIONE

Ottobre-Novembre 2026 | 2 ore – ONLINE

Sessioni online di supporto metodologico in gruppo per la progettazione e realizzazione delle attività

5. LABORATORIO DI CO-PROGETTAZIONE - INVERNO

20 gennaio 2027 | pomeriggio | 4 ore – IN PRESENZA

Momento di analisi e revisione delle prime sperimentazioni, finalizzato al miglioramento delle attività, alla progettazione di nuove azioni didattiche e all'approfondimento delle competenze di sostenibilità e cittadinanza digitale.

6. ACCOMPAGNAMENTO ALLA PROGETTAZIONE

Febbraio-Marzo 2027 | 2 ore – ONLINE

Sessioni online di supporto metodologico in gruppo per la progettazione e realizzazione delle attività



Green Education



Fondazione
per la
Scuola



7. LABORATORIO DI CO-PROGETTAZIONE - PRIMAVERA

7 aprile 2027 | pomeriggio | 4 ore – IN PRESENZA

Dedicato alla sistematizzazione delle attività sviluppate, alla raccolta e condivisione dei materiali prodotti e all'integrazione delle esperienze nel curriculum green d'istituto.

8. ACCOMPAGNAMENTO AL CONSOLIDAMENTO DELL'ESPERIENZA

Aprile-Maggio 2027 | 2 ore – ONLINE

Fase conclusiva di supporto alla documentazione, alla riflessione sugli esiti del progetto e alla preparazione della restituzione finale.

9. APPUNTAMENTO DI CONDIVISIONE DELLE SPERIMENTAZIONI E CO-PROGETTAZIONE DELLE LINEE GUIDA

26 maggio 2027 | pomeriggio | 3 ore – IN PRESENZA

Momento conclusivo di condivisione e valorizzazione delle esperienze sviluppate, dei materiali prodotti e dei risultati raggiunti dalle scuole partecipanti.

10. EVENTO FINALE DI RESTITUZIONE

Settembre 2027 | 3 ore – IN PRESENZA

Presentazione delle Linee Guida per l'adozione del curriculum green e dei risultati del Monitoraggio

2.4 Monitoraggio

Il monitoraggio costituisce una componente strutturale del progetto e accompagna l'intero percorso formativo con una duplice finalità: valutare l'andamento delle attività e sostenere i processi di miglioramento e riflessione professionale delle scuole partecipanti.

Le attività di monitoraggio coinvolgeranno docenti, referenti scolastici e partner di progetto e riguarderanno:

- partecipazione alle attività formative, di accompagnamento e co-progettazione;
- coinvolgimento delle scuole nella comunità professionale;
- qualità e stato di avanzamento delle attività sviluppate;
- realizzazione delle sperimentazioni didattiche;
- gradimento e percezione di efficacia del percorso;
- sviluppo delle competenze professionali dei docenti;
- progressiva costruzione e implementazione del curriculum green;
- integrazione del curriculum green nel PTOF e nell'offerta formativa dell'istituto.

La raccolta delle informazioni avverrà attraverso questionari, strumenti di autovalutazione, documentazione delle attività, momenti di confronto tra pari e incontri di restituzione. I dati



Green Education



Fondazione
per la
Scuola

FONDAZIONE
links

saranno utilizzati per finalità di monitoraggio, ricerca e miglioramento del progetto.

La partecipazione alle attività di monitoraggio costituisce un impegno richiesto alle scuole selezionate e rappresenta un elemento essenziale per valutare gli impatti dell'iniziativa e valorizzare le pratiche sviluppate all'interno della comunità professionale.

3. Risorse

Contributo per le scuole partecipanti

Per sostenere la partecipazione al progetto e favorire la realizzazione delle attività previste, Fondazione per la Scuola riconoscerà a ciascuna istituzione scolastica selezionata un contributo economico pari a **€ 2.000**.

L'erogazione del contributo è subordinata al rispetto degli impegni previsti dal presente bando e, in particolare, all'effettiva iscrizione e partecipazione al percorso formativo del numero minimo di docenti richiesto per ciascuna tipologia di istituzione scolastica.

Oltre al contributo economico erogato a favore della scuola, saranno coperti dal progetto i costi delle attività didattiche realizzate dalle classi coinvolte nel progetto presso Orti Generali, in quanto azione fondamentale per la validazione delle attività progettate dalla comunità dei docenti.

4. Partner

Fondazione per la Scuola, ente strumentale della Fondazione Compagnia di San Paolo, sviluppa iniziative e progetti di ricerca che hanno l'obiettivo di accompagnare il sistema scolastico ed extrascolastico nell'affrontare le grandi sfide della nostra società, tra cui quella ecologica e digitale.

Fondazione per la Scuola è un ente di formazione e di ricerca riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, che collabora con università e centri di ricerca a livello nazionale e internazionale, al fine di orientare la sua azione innovatrice nei confronti del sistema scolastico, alimentare nuove progettualità basate su solide evidenze scientifiche, fornire indicazioni di policy a livello locale e nazionale.

Fondazione LINKS è una fondazione di ricerca senza scopo di lucro fondata dalla Fondazione Compagnia di San Paolo e dal Politecnico di Torino. Mira a contribuire a una visione ecosistemica del progresso basata sul riconoscimento della forte interdipendenza tra società,



Green Education



Fondazione
per la
Scuola

FONDAZIONE
links

natura e tecnologia in molti ambiti di applicazione, dalla mobilità intelligente all'agroalimentare, dalle applicazioni spaziali alla medicina e al benessere, dalle città intelligenti ai beni culturali e al sistema educativo.

Orti Generali è un progetto di rigenerazione urbana nato nel quartiere Mirafiori Sud a Torino. Avviato nel 2010 come percorso partecipativo con scuole, associazioni e cittadini, il progetto ha preso forma definitiva nel 2018 grazie alla concessione di alcuni ettari di terreno da parte del Comune di Torino. Oggi Orti Generali è un modello innovativo di agricoltura urbana e impresa sociale: ospita oltre 170 orti, una fattoria urbana, spazi didattici e collettivi, promuovendo inclusione sociale, sostenibilità e tutela della biodiversità. Oltre alla coltivazione, Orti Generali è un luogo di incontro e sperimentazione. Nei suoi 12 ettari si organizzano corsi di orticoltura biologica, permacultura, laboratori per scuole e attività di reinserimento sociale per persone vulnerabili. Grazie alla collaborazione con l'Università di Torino, il parco è anche un laboratorio a cielo aperto per l'innovazione agricola, la ricerca ambientale e la outdoor education.

Nel progetto Competenze per il Pianeta, Orti Generali rappresenta uno dei principali contesti di apprendimento e sperimentazione, offrendo alle scuole l'opportunità di lavorare a diretto contatto con temi quali biodiversità, ecosistemi, rigenerazione urbana, alimentazione sostenibile e rapporto tra comunità e ambiente.

Invento Innovation Lab è un'impresa sociale e B Corp dal 2017, specializzata nell'innovazione sociale e ambientale attraverso programmi di education rivolti principalmente ai giovani. Sviluppa percorsi riconosciuti dal MIM sui temi della sostenibilità, guidando studenti e docenti a sviluppare competenze green, imprenditoriali e digitali per diventare protagonisti del cambiamento. Nel progetto porta le proprie competenze sui temi specifici della sostenibilità e della biofilia oltretutto svolgere un ruolo di facilitatore delle attività formative.

5. Adesione al progetto

5.1 Perché aderire

➤ **Entrare in una comunità professionale già attiva**

A differenza di molte iniziative che partono da una fase di avvio, il presente bando consente alle scuole di inserirsi in una rete che ha già maturato esperienze, sviluppato strumenti e sperimentato percorsi didattici dedicati alla sostenibilità. Le istituzioni scolastiche partecipanti potranno beneficiare del confronto diretto con i docenti che hanno preso parte alla prima annualità del progetto, valorizzando processi di apprendimento tra pari e scambio di buone pratiche.



➤ **Rafforzare le competenze professionali dei docenti**

Il progetto offre un percorso strutturato di formazione, accompagnamento e co-progettazione finalizzato allo sviluppo di competenze professionali utili a integrare in modo efficace e trasversale i temi della sostenibilità ambientale e della cittadinanza digitale nella pratica educativa quotidiana.

➤ **Sperimentare in contesti autentici di apprendimento**

La collaborazione con Orti Generali consente alle scuole di confrontarsi con un contesto reale di rigenerazione urbana, tutela della biodiversità e innovazione sociale, trasformando il territorio in un laboratorio educativo a cielo aperto e valorizzando metodologie didattiche esperienziali e partecipative.

➤ **Integrare sostenibilità e innovazione didattica**

Il progetto promuove un approccio interdisciplinare alla sostenibilità, capace di coinvolgere differenti discipline e diversi segmenti scolastici. Attraverso il lavoro di co-progettazione, i docenti saranno accompagnati nella costruzione di attività e percorsi che connettano i temi ambientali alle competenze digitali, alla cittadinanza attiva e all'educazione al futuro.

➤ **Contribuire alla costruzione di un curriculum green di istituto**

Uno degli obiettivi centrali del percorso è sostenere le scuole nell'integrazione strutturale della sostenibilità all'interno della progettazione educativa. Le attività sviluppate durante il progetto saranno orientate alla costruzione e al consolidamento di un curriculum green coerente con l'identità dell'istituto e integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

➤ **Rafforzare il legame tra scuola e territorio**

Il progetto valorizza il territorio come spazio educativo e promuove la collaborazione tra scuole, enti di ricerca, organizzazioni sociali e attori locali. Questa dimensione consente di rafforzare il ruolo della scuola come soggetto attivo nei processi di sviluppo sostenibile della comunità.

5.2 Modalità di candidatura

La candidatura per l'adesione al progetto "Competenze per il Pianeta" dovrà essere formalizzata a mezzo mail (fondazione scuola@pec.it) a cui andranno allegati:

- Modulo di adesione compilato in digitale (viene fornito file .pdf compilabile) e firmato



Green Education



Fondazione
per la
Scuola

FONDAZIONE
links

dal/dalla Dirigente scolastico/a, comprensivo dei nominativi e dati di contatto dei docenti che si intende coinvolgere nel percorso, con indicazione del segmento scolastico e dell'ambito disciplinare di appartenenza

- Delibera degli organi collegiali competenti (Collegio Docenti o Consiglio di Istituto)

Le candidature dovranno pervenire alla Fondazione per la Scuola entro e non oltre **le ore 18:00 di lunedì 7 settembre 2026.**

5.3 Ammissibilità della candidatura

Saranno considerate ammissibili le candidature che rispettino le seguenti condizioni:

- siano state presentate da istituti comprensivi, omnicomprensivi e scuole secondarie di secondo grado statali con sede nei comuni di Moncalieri, Nichelino, Beinasco e Orbassano;
- siano state inviate a Fondazione per la Scuola solo online, entro e non oltre la data di scadenza, con la modulistica debitamente compilata in tutte le sue parti. Non saranno accettate candidature che non presentino la firma (autografa/ digitale) del/della Dirigente scolastico/a;
- trasmissione della delibera del Collegio dei docenti o del Consiglio di Istituto per l'adesione al progetto "Competenze per il Pianeta" pena l'esclusione. Nella delibera dovrà essere esplicitamente dichiarata l'assunzione, da parte del Collegio, dell'impegno a partecipare al progetto nelle modalità presentate in questo bando, ivi inclusa la disponibilità dell'istituto (Dirigenti, docenti) a partecipare alle attività di monitoraggio secondo quanto previsto nel presente bando al punto "2.4 Monitoraggio". Contestualmente la scuola dovrà prevedere l'introduzione del progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Ai fini della definizione della lista delle scuole ammesse al progetto "Competenze per il Pianeta" verranno valutati:

- Ammissibilità formale delle candidature
- Ordine di arrivo delle candidature.

5.4 Esito della selezione

I proponenti la candidatura dichiarano di accettare, mediante l'invio online della medesima, tutte le condizioni presenti nel presente bando.

L'esito della selezione verrà comunicato a mezzo mail all'indirizzo istituzionale della scuola indicato nel modulo di candidatura (ALLEGATO 1).



Green Education



Fondazione
per la
Scuola

FONDAZIONE
links

6. Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali conferiti per la partecipazione al presente bando, attraverso la compilazione del Modulo di adesione e allegati, così come gli ulteriori dati raccolti durante lo svolgimento del progetto, sono trattati da Fondazione per la Scuola e Fondazione Links in qualità di Contitolari del trattamento. Il trattamento di tali dati avviene nel rispetto della vigente normativa in materia di protezione dei dati personali ed è improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e protezione dei dati, conformemente al Reg. (UE) 2016/679 (GDPR) e al D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. (Codice in materia di protezione dei dati personali).

I Contitolari del trattamento:

- Fondazione per la Scuola, con sede in piazza Bernini, 5, 10138, Torino (TO), contattabile all'indirizzo privacy@fondazione scuola.it
- Fondazione LINKS, con sede in via Pier Carlo Boggio, 61, 10138 Torino contattabile all'indirizzo info@linksfoundation.com

L'istituto candidato opererà in qualità di autonomo titolare del trattamento.

7. Contatti

Le candidature dovranno essere inviate a: fondazione scuola@pec.it. Per domande o chiarimenti, si prega di scrivere al seguente indirizzo e-mail con oggetto "Bando Competenze per il Pianeta": vittoria.valvassori@fondazione scuola.it