



CONTESTO

L'aumento della digitalizzazione dell'istruzione ha creato un ambiente nuovo per la fornitura e l'uso di dati digitali per la didattica e l'apprendimento.

Per quanto però oggi si raccolgano più dati di quanto sia mai stato fatto, la capacità di utilizzarli in modo significativo nelle scuole è ancora limitata. Ciò crea un divario tra il potenziale di un'istruzione che si avvale dell'uso dei dati e la realtà quotidiana delle classi. Allo stesso tempo i decisori politici spesso operano senza una piena comprensione delle esigenze reali delle scuole e degli educatori, il che limita ulteriormente il successo delle strategie nazionali.

Come possono le strategie di alfabetizzazione ai dati (data literacy) consentire l'uso efficace dei dati per la didattica e l'apprendimento nelle scuole, prendendo in considerazione il contesto locale?

Per rispondere a questa domanda, il progetto EVIDALI – Evidence-Informed Data Literacy for Policy & Practice finanziato dell'UE, è stato avviato a marzo del 2025 per dare supporto a scuole, insegnanti e decisori politici nel fare un uso migliore dei dati relativi all'istruzione.

A PROPOSITO DI EVIDALI

EVIDALI è un progetto triennale Erasmus+ che contribuisce al Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della CE attraverso un'attenzione congiunta alle politiche e alle pratiche a livello scolastico.

OBIETTIVI

L'obiettivo principale del progetto è quello di indagare quali sono le condizioni necessarie, affinché le strategie di alfabetizzazione ai dati consentano un uso efficace dei dati per la didattica e l'apprendimento nelle scuole primarie e secondarie in base al contesto locale. **Per raggiungere questo obiettivo, EVIDALI intende:**



svolgere un'analisi di mappatura delle politiche in materia di alfabetizzazione digitale e delle misure a suo sostegno nei sistemi d'istruzione degli Stati membri dell'UE con particolare attenzione alle strategie scolastiche e allo sviluppo delle capacità degli insegnanti.



facilitare laboratori di apprendimento per le politiche con decisori politici e ricercatori al fine di potenziare la capacità di progettare attraverso la collaborazione politiche relative all'alfabetizzazione ai dati efficaci e basate sulle evidenze. A questo scopo verranno sviluppati casi di studio dettagliati derivanti da strategie nazionali.



svolgere sondaggi rappresentativi nelle scuole su larga scala al fine di determinare l'uso effettivo dei dati e le esigenze di formazione nelle scuole sul tema dell'alfabetizzazione ai dati.



confermare le buone pratiche attraverso il contatto diretto con insegnanti e formatori. Si raccoglieranno esempi di buone pratiche nell'uso dei dati e nello sviluppo dell'alfabetizzazione ai dati; in seguito le si confermeranno attraverso un processo che coinvolge insegnanti e formatori che sono utenti esperti di dati.



sviluppare un **MOOC gratuito** per rafforzare le capacità degli insegnanti in relazione all'alfabetizzazione ai dati.

PARTNER DEL PROGETTO

Questo progetto è coordinato da European Schoolnet e comprende un consorzio di sette partner, i quali rappresentano autorità nazionali e regionali come anche esperti e ricercatori nell'ambito dell'istruzione di cinque paesi.

Il consorzio è composto dalla Fondazione Bruno Kessler – FBK-IRVAPP (Italia), dall'Institut Européen d'Éducation et de Politique Sociale – IEEPS (Francia), dalla Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León (Spagna), dalla Provincia autonoma di Trento (Italia), dal Ministry for Education, Sport, Youth, Research and Innovation of Malta e dall'Associação Regional para o Desenvolvimento das Tecnologias de Informação na Madeira – DTIM (Portogallo).

Il Direttorato regionale della regione autonoma di Madeira - DRE, (Portogallo), il Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - MENJ (Francia) e la Fondazione per la Scuola - FpS (Italia) sono partner associati.



Per maggiori informazioni sul **progetto EVIDALI** o se si desidera condividere un caso di studio o un esempio di buona pratica in relazione all'alfabetizzazione ai dati, mettetevi in contatto con noi! Potete contattare: Alex Kirchberger, Project Manager di EVIDALI, all'indirizzo: alex.kirchberger@eun.org



Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.