

Collana della Fondazione per la Scuola
della Compagnia di San Paolo

Fondazione per la Scuola
della Compagnia di San Paolo

Presidente: Giulia Guglielmini

Consiglio di Amministrazione: Barbara Banchemo, Daniele Barca, Emanuela Girardi, Andrea M. Maccarini, Roberto Ricci, Siria Taurelli

SGUARDI SULLA VALUTAZIONE

Questioni aperte, pratiche, prospettive

A CURA DI
GIULIA GUGLIELMINI
CRISTIANO CORSINI

SOCIETÀ EDITRICE IL MULINO

I lettori che desiderano informarsi sui libri e sull'insieme delle attività della Società editrice il Mulino possono consultare il sito Internet:
www.mulino.it

ISBN 978-88-15-39204-6

Copyright © 2025 by Società editrice il Mulino. Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere fotocopiata, riprodotta, archiviata, memorizzata o trasmessa in qualsiasi forma o mezzo – elettronico, meccanico, reprografico, digitale – se non nei termini previsti dalla legge che tutela il Diritto d'Autore. Per altre informazioni si veda il sito **www.mulino.it/fotocopie**

Redazione e produzione: Edimill srl - www.edimill.it

INDICE

Prefazione, <i>di Giulia Guglielmini</i>	p. 7
Introduzione, <i>di Cristiano Corsini</i>	11
I. La valutazione scolastica in Italia: dai registri ottocenteschi alla scheda di valutazione, <i>di Beatrice Partouche</i>	17
II. La valutazione durante la pandemia, <i>di Marco Giganti</i>	41
III. La valutazione: le norme che sostengono l'apprendimento, <i>di Max Bruschi</i>	59
IV. Valutare per apprendere: politiche, pratiche e strumenti in Europa e a livello internazionale, <i>di Veronica Mobilio</i>	83
V. Strumenti per la valutazione di sistema e loro uso, <i>di Roberto Ricci</i>	103
VI. Valutazione dell'apprendimento, per l'apprendimento, con l'apprendimento, <i>di Cristiano Corsini e Conny De Vincenzo</i>	117
VII. La valutazione formante. Integrare didattica e valutazione, <i>di Roberto Trincherò</i>	137
VIII. Scelte didattiche e valutative come leve per l'equità nel sistema educativo, <i>di Federico Batini</i>	163

IX.	Valutazione e carenze formative in Provincia di Trento. Prime evidenze e linee di intervento, <i>di Gabriella Agrusti, Luciano Covi e Bruno Mellarini</i>	p. 181
X.	Inclusione e valutazione formativa, <i>di Carla Gueli</i>	201
XI.	Appunti di un percorso di valutazione educativa nella scuola secondaria di primo grado, <i>di Alessia Barbagli</i>	227
XII.	La valutazione descrittiva <i>in itinere</i> senza voti nella scuola secondaria di secondo grado. Una storia, <i>di Giulio Iraci</i>	241
XIII.	Valutare le attività attraverso LUCY, <i>di Pier Giuseppe Ellerani, Daniele Barca e Pietro Monari</i>	265
XIV.	La valutazione nel sistema di istruzione finlandese, <i>di Mauro Spicci</i>	293
XV.	Intelligenza artificiale e valutazione, <i>di Sergio Blazina</i>	307