



Servizi per l'età  
evolutiva

---

## HPL nelle SCUOLE

Progetto pilota per lo sviluppo di percorsi di osservazione per la progettazione del potenziamento destinato a tutti i bambini e le bambine delle classi dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia, della prima e seconda della scuola primaria

---

Progetto di:

CPD – Consulta per le Persone in Difficoltà ODV ETS

ADN – Associazione Diritti Negati ODV ETS



Associazione Diritti Negati

Realizzato con:

il contributo della Regione Piemonte



il sostegno di Fondazione per la Scuola



## Premessa

Il progetto Centro HPL nasce con l'intento iniziale di sostenere l'apprendimento e lo sviluppo di bambini e bambine delle Scuole Primarie (fascia 6-10 anni) con diagnosi di Funzionamenti Intellettivo Limite (FIL).

Dal 2023 grazie al contributo della Regione Piemonte è nata una rete regionale articolata in 6 Centri operativi (2 a Torino, Alessandria, Biella, Novara, Savigliano) che accolgono annualmente oltre 100 bambini e bambine FIL e le loro famiglie, e propongono laboratori gratuiti di potenziamento cognitivo delle Funzioni Esecutive attraverso attività ludico-didattiche e l'utilizzo di software specifici.

L'esperienza di questi anni porta nel 2024 a un ampliamento del progetto con lo scopo di offrire interventi e percorsi sempre più articolati in grado di rispondere ai diversi bisogni educativi specifici dei bambini e delle bambine che per qualche motivo mostrano delle fragilità correlabili ai disturbi del neurosviluppo.

Con il rinnovato sostegno della Regione Piemonte e per quest'anno del Fondo di Beneficenza Intesa San Paolo nasce quindi il **"Centro HPL – Servizi per l'età evolutiva"**, un polo di servizi integrati distinti in tre ambiti di intervento:

- Centro HPL – Laboratori di potenziamento  
Percorsi personalizzati di potenziamento delle abilità cognitive per supportare l'apprendimento e lo sviluppo di bambini e bambine con Funzionamento Intellettivo Limite.
- Centro HPL – Diagnosi e percorsi specialisti e personalizzati  
Spazio specialistico che offre servizi a partire dalla valutazione diagnostica fino alla presa in cura, attraverso percorsi specialistici e accompagnamento per garantire il diritto allo sviluppo e al benessere.
- Centro HPL – Formazione e ricerca per Scuole e operatori  
Corsi riconosciuti dal MIUR per gli insegnanti, di ogni ordine e grado, e percorsi formativi per operatori con docenti qualificati su accessibilità, didattica inclusiva, disabilità e disturbi del neurosviluppo

Le attività del Centro HPL sono promosse CPD – Consulta per le Persone in Difficoltà ODV ETS, un'organizzazione di volontariato nata nel 1988 a Torino per rompere quelle barriere, fisiche e culturali, che dividono persone con disabilità e non, in collaborazione con ADN – Associazione Diritti Negati ODV ETS che si occupa di contrastare discriminazione ed emarginazione delle persone con disabilità.

## Descrizione del progetto

**HPL nelle Scuole** è un progetto pilota che ha l'intento di ampliare e potenziare le metodologie sviluppate nel Centro HPL muovendosi a cavallo tra i suoi diversi ambiti di strutturazione. L'iniziativa nasce dalla volontà di offrire a un numero sempre maggiore di bambini e bambine, soprattutto con fragilità, percorsi di osservazione e di attività di potenziamento che possano essere integrate e introdotte nelle scuole, anche al fine di limitare una eccessiva e disfunzionale clinicizzazione delle difficoltà di apprendimento a scuola.

Il progetto si propone di realizzare una strumentazione osservativa che in un primo livello generale vada a rilevare il funzionamento complessivo degli allievi e delle allieve per fornire una lettura che dia risalto tanto alle risorse da valorizzare quanto alle fragilità da tutelare. Un secondo livello di osservazione specifica dedicato a chi avrà mostrato delle fragilità invece, andrà a rilevare eventuali segnali predittivi al fine di progettare le modalità di potenziamento più adatte nella consapevolezza che alle difficoltà di apprendimento non corrisponde necessariamente il bisogno di un percorso di valutazione diagnostica. Da un punto di vista clinico infatti, i dati raccolti tramite le osservazioni saranno fonte di indicazioni utili per filtrare le possibili situazioni da condividere con le famiglie e da inviare per la segnalazione alla Neuropsichiatria di riferimento per una successiva valutazione clinica. Da un punto di vista pedagogico e didattico invece, gli stessi dati permetteranno di ottenere indicazioni utili a individuare strategie e progettare strumenti in grado di valorizzare i punti di forza e potenziare le aree deficitarie.

Il percorso di ideazione e costruzione di tale strumentazione è stato avviato formando un tavolo tecnico-scientifico composto da professionisti esperti in ambito psico-pedagogico e costituito dalla referente pedagogica dei Laboratori di potenziamento dei Centri HPL dott.ssa Barbara Urdanch, dalla referente clinica dott.ssa Elisabetta Geda e dal dott. Giuseppe Virciglio, già Dirigente Psicologo presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL di Torino.

Grazie al sostegno di Fondazione per la Scuola della Fondazione Compagnia San Paolo l'anno scolastico 2024/2025 è il primo in cui si propone a un ristretto numero di istituti scolastici di aderire al progetto pilota "HPL nelle scuole" e partecipare alla co-progettazione della strumentazione. Il coinvolgimento attivo degli insegnanti nella co-progettazione e revisione della strumentazione infatti, offre la possibilità di creare un gruppo di pensiero e lavoro ampio, in cui competenze specifiche ed esperienze diverse si integrano in un percorso di scrittura partecipata per garantire alla strumentazione una veste di utilizzo in grado di inserirsi perfettamente nel quotidiano lavoro didattico.

Al tavolo di lavoro saranno invitati anche rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale e del mondo sanitario pubblico al fine di promuovere lo sviluppo di una nuova e rafforzata sinergia tra il mondo clinico-sanitario e quello didattico-pedagogico.

La fase successiva prevede la somministrazione all'interno delle classi prima della scheda generale rivolta a tutti gli allievi e a tutte le allieve, poi di quella specifica, intervallate da momenti di supervisione e revisione di quanto emerge insieme a tutto il tavolo di co-progettazione. La somministrazione si inserirà all'interno del normale svolgimento delle lezioni in classe con l'osservazione di item che già rientrano nelle attività svolte o richiedono la strutturazione di attività laboratoriali-didattiche che possano agevolare la contestualizzazione nel gruppo classe.

In allegato un'infografica in cui si riporta schematicamente lo sviluppo progettuale evidenziando i passaggi operativi previsti fino a giugno 2025.



### **CENTRO HPL – Servizi per l'età evolutiva**

sede c/o Educatorio della Provvidenza  
Corso Trento 13, 10129 – Torino

sito: [www.centrohpl.it](http://www.centrohpl.it)

mail: [segreteria.torino@centrohpl.it](mailto:segreteria.torino@centrohpl.it) | [g.pastore@centrohpl.it](mailto:g.pastore@centrohpl.it)

### **CPD Consulta per le Persone in Difficoltà ODV ETS**

Corso Unione Sovietica 220/D, 10134 – Torino  
ingresso accessibile in Via San Marino 22/a

sito: [www.cpdconsulta.it](http://www.cpdconsulta.it)

mail: [segreteria@cpdconsulta.it](mailto:segreteria@cpdconsulta.it)