



MANIFESTO PER L'ORIENTAMENTO

La normativa europea, la conferenza Stato-Regioni e le recenti Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito hanno alimentato un ampio dibattito su che cos'è l'orientamento e quali azioni sono necessarie al fine di supportare il sistema scolastico nel garantire una educazione di qualità e preparare i giovani alle sfide di oggi e di domani. L'orientamento rappresenta un investimento strategico per dotare le persone delle competenze necessarie a compiere le scelte relative al proprio percorso di istruzione, formazione e lavoro, lungo tutto l'arco della vita.

Nella nostra visione orientare significa: promuovere esperienze formative mirate, allargare gli orizzonti al di là del proprio contesto, fare leva sulla motivazione e stimolare le aspirazioni verso futuri possibili, allenare a prendere decisioni e scelte, anche coraggiose.

1

Un dispositivo equo per una piena partecipazione

Decisioni e scelte non vengono sempre prese in modo razionale, ma sono talvolta la conseguenza di valutazioni erranee da parte nostra o altrui. Fondazione per la Scuola considera l'orientamento come un dispositivo che valorizza la diversità di ciascun individuo. Crediamo in un orientamento che supporti ogni persona a decidere e scegliere consapevolmente, al di là di aspettative e pregiudizi.

2

Per un orientamento permanente

Fondazione per la Scuola promuove il necessario spostamento dell'intervento orientativo dai soli periodi di transizione a una prospettiva permanente. Gettare le basi a scuola e coinvolgere tutta la comunità educante consente di lavorare sulla scoperta e sullo sviluppo di passioni, abilità e competenze, e in questo modo prepararsi alle numerose transizioni della vita.

3

Verso la scuola pivot: governance distribuita, professionalizzazione del corpo docente, didattica orientativa

L'orientamento deve diventare un obiettivo trasversale di ogni singola istituzione scolastica. A tal fine, Fondazione per la Scuola supporta l'acquisizione di approcci professionali per la didattica orientativa da parte di tutto il corpo docente, perché solo attraverso un lavoro di squadra si può realizzare un cambiamento reale.



4

Insieme è meglio: una rinnovata alleanza

Un sistema di orientamento precoce, continuo e integrato necessita di sinergie. Fondazione per la Scuola agisce da trait d'union al fine di facilitare l'individuazione di finalità comuni, l'acquisizione di un lessico condiviso, la coprogettazione di azioni coordinate, e il rafforzamento del legame tra autonomie scolastiche, enti e realtà territoriali, in un'ottica di rete.

5

Valutare per orientare e riorientare

La ricerca valutativa è funzionale alla progettazione (e riprogettazione) di iniziative che abbiano un impatto positivo. Fondazione per la Scuola adotta un approccio basato sulle evidenze scientifiche, privilegiando metodologie di raccolta e analisi dati miste, e lavorando sulla costruzione di un sistema di indicatori per monitorare e valutare l'efficacia di attività, interventi, e servizi di orientamento.