

DIGITRAINER: ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA

Making, tinkering, realtà virtuale, internet delle cose. **Strumenti per la didattica attiva, trasversale e integrata**

Area tematica di riferimento:

Making, tinkering, realtà virtuale e aumentata, internet delle cose, nella didattica

Introduzione

DirScuola, Impara digitale, Fondazione Golinelli, Fondazione Mondo digitale, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo mettono a disposizione delle scuole italiane il proprio know-how per supportare in partnership processi di innovazione che migliorino l'esperienza didattica, innalzino le competenze degli studenti, e sostengano il loro successo formativo, in coerenza con l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite (Goal 4 e 10), del Piano di Azione per l'Istruzione Digitale 2021-2027 della Commissione Europea e dei quadri europei di riferimento (DigComp.Org, DigComp.Edu e DigComp 2.2), della Strategia nazionale per le competenze digitali, del Piano Scuola 4.0 e del PA digitale 2026.

In questo contesto hanno co-progettato un percorso di alta formazione dal titolo **“DIGITRAINER: ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA”** composto da 10 moduli formativi autoconclusivi ma tra loro collegati per un totale di 250 ore di formazione di cui 120 in modalità sincrona e 130 in asincrona. Il percorso è rivolto a insegnanti con competenze digitali medie, affinché diventino formatori di colleghi e favoriscano processi di miglioramento nei propri contesti scolastici e territoriali.

Descrizione

Il corso desidera coinvolgere i partecipanti in attività di *sensemaking* per acquisire strumenti progettuali utili a ideare percorsi di formazione rivolti a formatori su temi quali il *making*, il *tinkering*, la realtà virtuale e internet delle cose nella didattica.

L'approccio è prevalentemente metodologico e progettuale ed è orientato a consolidare la consapevolezza dei partecipanti su come organizzare e gestire ambienti educativi che promuovano relazioni generative tra studenti e insegnanti, favoriscano l'engagement, l'autonomia e il *problem solving*, e consentano di consolidare contemporaneamente competenze diverse, disciplinari, sociali, digitali.

La formazione online è interattiva e organizzata in modo da prevedere in ogni appuntamento uno spazio in cui facilitare il confronto e il dialogo tra i partecipanti, valorizzando così le esperienze personali. A questo proposito durante le dirette vengono alternati ai pochi momenti frontali, workshop in stanze separate e di condivisione. Inoltre vengono utilizzati *tool* per facilitare la rielaborazione, la sintesi e la visualizzazione (Miro e Padlet).

Anno scolastico: 2023/24

Destinatari: da minimo 15 a massimo 30 insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina

Durata: 25 ore di cui 12 ore sincrone e 13 ore asincrone

Prerequisito d'ingresso:

- essere coinvolti in attività di formazione di formatori per il proprio istituto o per altri istituti;
- avere conoscenza, di uso personale e con gli studenti, di diverse tecnologie educative collegate ad almeno tre degli ambiti tecnologici del corso (*making, tinkering, realtà virtuale, internet delle cose*).

Programma incontri sincroni (12 ore)

Introduzione, esempi e creazione di un *framework* condiviso

Un workshop in cui conoscersi, mettere a valore le esperienze nell'uso delle tecnologie educative oggetto del corso, introdurre il tema dei *setting* abilitanti e inclusivi e iniziare a costruire insieme un *framework* progettuale.

Esplorazione e iterazione

A partire da brevissime presentazioni di esempi applicativi, focalizzati in particolare su *making, tinkering* e IoT, si approfondiscono e discutono le strategie e le opportunità didattiche per predisporre sfide e *challenge* che consentano agli studenti di esplorarne le complessità, di analizzarle e comprendere i problemi da più punti di vista.

Debugging e iterazione

Esempi e applicazioni, anche nell'ambito della realtà virtuale e aumentata, per approfondire e valorizzare l'approccio iterativo volto alla risoluzione dei problemi concreti. Strategie di implementazione di artefatti digitali e analogici tramite un approccio prova ed errore. Come progettare esperienze didattiche per gli studenti che promuovano un approccio positivo all'errore e alla risoluzione dei problemi?

Facilitazione

Per rendere le esperienze educative con le tecnologie opportunità di apprendimento attivo che favoriscano l'autonomia degli studenti, è fondamentale ripensare il ruolo del docente come facilitatore di dinamiche e di flussi comunicativi capace di strutturare nello spazio e nel tempo le interazioni degli studenti. Diversi workshop permettono di sperimentare alcune strutture di facilitazione per discuterne l'utilizzo e le opportunità progettuali.

Programma attività asincrone (13 ore)

Per il corso viene predisposto un ambiente virtuale che consente la condivisione del materiale didattico, la fruizione di ulteriori approfondimenti per lo studio asincrono e l'interazione con i formatori per il supporto alla progettazione e alla sperimentazione didattica. Tra le attività da svolgere sono incluse anche la realizzazione di un prodotto individuale del corso e alcuni test di autovalutazione.

Area digicomp edu di riferimento

- pratiche di insegnamento e apprendimento:
 - guida e supporto agli studenti;
 - apprendimento collaborativo;
 - apprendimento autoregolato.
- valorizzazione delle potenzialità degli studenti:
 - differenziazione e personalizzazione;
 - partecipazione attiva.



Attestato di formazione: la partecipazione a oltre il 75% delle attività dà diritto alla ricezione dell'attestato di partecipazione al corso e al conseguimento di 1 Unità formativa. Se si partecipa solamente ad alcune attività senza raggiungere il 75% delle ore totali dell'intera iniziativa si riceve un attestato di frequenza.

Prezzo di vendita di ciascun modulo: € 4.000,00, acquistando 2 moduli della stessa organizzazione € 3.500,00 a modulo, prezzo totale per l'intero percorso € 35.000,00.

Per informazioni: digitrainerformazione@gmail.com

Modulo per la manifestazione di interesse: <https://form.jotform.com/232491339815057>