

INDICE

I. Pandemia, crisi dei sistemi d'istruzione e «generazione Covid»: la posizione del problema, <i>di Andrea M. Maccarini</i>	p. 7
II. Le pratiche di didattica digitale e la difficile resilienza delle scuole, <i>di Giulia Maria Cavaletto</i>	43
III. Appassionarsi al mondo, nonostante tutto, <i>di Giulia Maria Cavaletto</i>	73
IV. Giocando s'impara. Competenze caratteriali e didattica digitale: un gioco cooperativo, <i>di Giulia Maria Cavaletto e Simona Colarusso</i>	113
V. Adolescenti di carattere: un profilo emergente, <i>di Giulia Maria Cavaletto e Andrea M. Maccarini</i>	141
Conclusioni, <i>di Andrea M. Maccarini</i>	171
Appendice metodologica, <i>di Simona Colarusso</i>	181
Riferimenti bibliografici	197
Gli autori	207