

I.C. BOBBIO NOVARO - Torino

Attività significative triennio 2017/2018-2019/2020

Le classi coinvolte nel Progetto Scuolainsieme... sono state:

1 AA, 2AA, 3AA – 1EE, 2EE, 3EE – 1E, 2E, 3E.

Insegnanti coinvolti: Di Rita Agnese, Belcastro Caterina, Giuseppina Pastano, Gilda Pascale, Maristella Rossano, Grazia Sappino, Giulia Zilioli, Annalisa Bonomi, Daniela Berardi.

Tutti e tre i corsi nell'arco del triennio hanno sviluppato diverse attività/progetti significativi, in particolare:

- Laboratorio teatrale
- Laboratorio di creatività
- Laboratorio sul tema dell'ambiente
- Progetto dell'orto a 360° triennale
- Progetto relativo a fiabe, favole, leggende, mito e filastrocca
- Artefatti sinestetici di fiabe, favole, poesie ecc.
- Padlet di Geografia e Scienze e Clil (the human body)
- Realizzazione e presentazione alla classe di cartelloni di Geografia (regioni italiane in prima e nazioni europee in seconda) e di Scienze (il regno degli animali in prima, l'alimentazione in seconda) Metodologia Flipped classroom
- Realizzazione di due Stop Motion *Friday for future* pubblicati nella Galleria Riconessioni:
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1fMqJHnx33tikC0MEje5R3u1ghx7BeNKY>
- Laboratorio di potenziamento di Fisica e elementi di robotica educativa
- Cooperative learning sui propri comportamenti per prendere coscienza del problema e valutare vantaggi e svantaggi della situazione (cartellone delle regole)
- Realizzazione di mappe concettuali; con i post-it riflessioni sull'attività: "Cosa ho imparato" "Cosa voglio approfondire".
- Realizzazione video a classi aperte

La didattica laboratoriale ha caratterizzato tutte le attività svolte, in particolare:

Il peer to peer, Jigsaw, flipped classroom, cooperative learning (favorire la formazione di gruppi interattivi), la metacognizione (saper riflettere sul proprio apprendimento), problem solving (problematizzare), induttivo-deduttivo (favorire l'esplorazione e la scoperta).

Tutte queste attività sono risultate essere significative, efficaci e innovative, le consiglierei ai miei colleghi perché le metodologie didattiche utilizzate hanno visto gli alunni attori e partecipi di un contesto di apprendimento laboratoriale, coinvolgente e stimolante.

Il progetto è stato molto interessante, perché le riunioni svolte a scuola periodicamente (tra tutti gli insegnanti coinvolti) sono risultate essere un momento di scambio di idee e buone pratiche didattiche.

Il progetto ha consentito di lavorare in modo cooperativo anche tra i docenti, consentendo, inoltre alcune compresenze.