



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE**  
**ISTITUTO COMPRESIVO - GAGLIANICO**  
Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO BI  
Tel: 015 541622 fax: 015 2548990 – cod. fisc. 81065680027  
e-mail: [biic807008@istruzione.it](mailto:biic807008@istruzione.it) [biic807008@pec.istruzione.it](mailto:biic807008@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgaglianico.edu.it](http://www.icgaglianico.edu.it)



## "PROGETTARE, INSEGNARE, APPRENDERE PER COMPETENZE" RESTITUZIONE PROGETTUALE

Il progetto, realizzato nell'ambito di Scuolinsieme ha voluto rispondere a due linee strategiche del Piano di miglioramento dell'Istituto comprensivo di Gaglianico:

### - **Progettazione della didattica e valutazione degli studenti**

Si è cercato di costruire un sistema organizzativo di coordinamento della progettazione didattica di tipo verticale, al fine di potenziare lo sviluppo del Curricolo verticale e la predisposizione di compiti di realtà per le classi ponte. Si è cercato inoltre di condividere approcci didattici (anche innovativi), al fine di rendere maggiormente efficace il confronto tra i docenti sulla programmazione didattica e il raggiungimento dei traguardi di apprendimento.

La finalità era di stabilizzare metodologie di lavoro collegiali, sviluppando continuità tra i diversi ordini di scuola, per concorrere ad una maggiore omogeneità degli esiti tra le diverse classi dell'istituto.

### - **Inclusione, integrazione, differenziazione di percorsi**

Si è perseguito la condivisione e la promozione di strategie e metodologie didattiche innovative per una più efficace integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali.

Si sono sviluppate azioni di potenziamento e di recupero degli allievi che presentavano criticità nel raggiungimento degli obiettivi tramite l'utilizzo delle classi aperte, potenziando le riflessioni tra i docenti sulla centralità di un corretto metodo di studio in tutti gli ordini e sulla possibilità di trovare nel docente di sostegno una risorsa flessibile alle criticità emergenti.

In questo contesto ogni attività di sperimentazione prevedeva un andamento circolare e ciclico. Nel triennio gli snodi della progettazione sono stati:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO**  
Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO BI  
Tel: 015 541622 fax: 015 2548990 – cod. fisc. 81065680027  
e-mail: [biic807008@istruzione.it](mailto:biic807008@istruzione.it) [biic807008@pec.istruzione.it](mailto:biic807008@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgaglianico.edu.it](http://www.icgaglianico.edu.it)



- **Primo anno**

Utilizzo del format “unità di competenza” per costruire attività didattiche per classi parallele senza prevedere strumenti valutativi. I docenti si sono confrontati nell’analisi degli esiti e la revisione delle attività.

- **Secondo anno**

Si sono progettate altre attività consolidando l’utilizzo dello strumento promosso durante il primo anno di lavoro. Si è introdotta una rubrica di valutazione coerente con il lavoro svolto nell’anno precedente.

- **Terzo anno**

Si è modificato il progetto a seguito della presentazione del questionario da compilare a carico della scuola. Dopo la lettura del questionario si è scelto di progettare e attuare le attività didattiche individuate dai docenti in fase di compilazione.

Un’attività di formazione ha affiancato annualmente i progetti d’istituto attinenti alla didattica, con il coinvolgimento di tutti gli ordini. Molta parte dei docenti è impegnata in altre attività progettuali, sia di classe che d’istituto, coerenti o complementari al progetto Scuolinsieme.

Le attività hanno riguardato principalmente gli studenti dell’istituto potenziando gli apprendimenti e promuovendo lo sviluppo di competenze in matematica e italiano.

Un progetto sulle competenze non poteva però non sviluppare il clima e la relazione in classe oltre che le competenze trasversali ed il metodo di studio.

Si è sviluppata una comunità di pratica utilizzando la formazione docenti, la coprogettazione della attività didattiche per classi parallele, le ore di compresenza o le classi aperte intervallate da momenti di riflessione per lo sviluppo di una comunità educante.

Sono state coinvolte le classi 3<sup>A</sup> e 3<sup>B</sup>, del plesso di Ponderano, e le classi 3<sup>A</sup> e 3<sup>B</sup>, del plesso di Gaglianico. Le attività hanno avuto ricaduta sulla totalità dei ragazzi iscritti nelle quattro classi. Purtroppo a causa dell’interruzione dell’attività didattiche in presenza non è stato possibile completare il percorso progettuale.