

PROGETTO "SCUOLINSIEME"

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI KENNEDY"

TRAMA

L'attività "ANCHE A SCUOLA SI PUO' FARE" è stata pensata all'interno del progetto SCUOLINSIEME con lo scopo di coinvolgere i diversi ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo. L'attività è stata pensata, organizzata e realizzata tra studenti della 1° e 2° media A e bambini della 4°A e 4°C di scuola primaria nell'anno scolastico 2018-19:

OBIETTIVI:

- Educare alla sostenibilità ambientale
- Potenziare le competenze digitali, organizzative e relazionali
- Favorire la collaborazione tra ordini di scuola
- Migliorare la conoscenza e applicazione delle buone pratiche

FASI DEL LAVORO:

- Creazione giochi didattici con piattaforma "learningapps" su temi di natura ambientale: uso di plastica, acqua, energia, raccolta differenziata di rifiuti
- Raccolta di contenuti multimediali attraverso la creazione di una bacheca virtuale utilizzando la piattaforma "padlet" con filmati, immagini, testi e attività didattiche interattive
- Creazione di un decalogo sull'uso della plastica attraverso la creazione di cartelloni che sono stati diffusi nella scuola attraverso "uomini sandwich"
- Incontro di due ore con i bambini delle classi 4°A e 4°C della scuola primaria durante i quali i ragazzi delle media hanno presentato gli argomenti con strumenti multimediali e cartelloni e hanno proposto giochi didattici accompagnandoli nella loro realizzazione
- Verifica e valutazione dei risultati sugli argomenti proposti attraverso il sondaggio con la piattaforma "Kahoot"

RISORSE UMANE

Per la realizzazione di questo progetto sono stati coinvolti la docente di scienze matematiche della classe prima e seconda A della scuola secondaria di primo grado, le docenti di sostegno delle due classi.

VALIDITA' DELL'ESPERIENZA

L'attività "ANCHE A SCUOLA SI PUO' FARE" è innovativa perché pone il fondamentale tema della sostenibilità ambientale in diversi aspetti e lo fa con modalità coinvolgenti attraverso la gamification e l'utilizzo della didattica multimediale. I temi dell'uso consapevole della plastica, dell'acqua, dell'energia e dei rifiuti sono stati trattati attraverso l'uso di piattaforme che hanno permesso di realizzare giochi didattici, attività interattive e raccolta di video. Molto importante è stata inoltre la collaborazione tra allievi di ordine di scuola diversa attraverso la didattica digitale utilizzando tutoraggio che ha permesso di creare relazioni positive e trasmissione di contenuti e buone pratiche.

ASPETTI POSTIVI DELL'ESPERIENZA

Oltre agli aspetti sopra elencati credo che l'esperienza abbia portato gli allievi ad una maggior autonomia organizzativa e a potenziare le capacità espositive sia nella fase di esposizione dei contenuti di fronte alla

classe che nel rapporto uno a uno con i bambini della primaria. E' un modello organizzativo facilmente realizzabile che può essere utilizzato per diversi ambiti di studio

CRITICITA' RILEVATE

Non si sono rilevate particolari criticità e l'attività è stata globalmente positiva. Sicuramente ha richiesto il dispendio di molte energie e di molto tempo soprattutto per la preparazione dei materiali multimediali che però potranno facilmente essere riproposti. Si potrebbe in futuro ampliare l'attività coinvolgendo altri docenti e rendendo l'attività più interdisciplinare, il tema ambientale si presta particolarmente a questo scopo anche nell'ambito dell'ed. civica

Prof.ssa

Micaela Griffa

Docente di matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado

MATERIALI:

link al filmato:

<https://youtu.be/aJtsdrS3FrA>

link alla bacheca virtuale:

<https://it.padlet.com/profgriffa/scuolainsiem>

link al Kahoot:

<https://create.kahoot.it/details/78c2ea61-a07d-4450-ae6-b2f6188931f3>