

INDICE

Premessa	p.	9
Introduzione, <i>di Vittorio Campione e Annamaria Poggi</i>		11
I. Il dibattito pubblico, <i>di Vittorio Campione</i>		13
1. Unità e diversità		15
2. Gli ostacoli (naturali e no)		17
3. Definizione dei LEP e gestione contingente		20
4. Equilibrio fra competenze e strumenti flessibili. Le reti		22
5. Ancora sulla flessibilità		23
6. La scuola autonoma interfaccia della comunità		26
7. Scuole e territorio		29
8. LEP come organizzazione strutturale per norme e principi		33
9. L'autonomia concreta e le sue basi concettuali		36
10. La scuola oggi		37
11. Stato, Regioni e scuole autonome		40
12. Ancora gli ostacoli		41
13. Diritto all'apprendimento come diritto di ciascuno		42
14. Rapporto fra le autonomie e con il lavoro		43
15. Dare significato alla scuola		45
16. Quali basi per l'intesa sui LEP		47
17. Quale modo concreto per definire i LEP		49
18. Sperimentare a partire dalla condivisione		51
19. L'ambiente di apprendimento come condizione		52
20. Intervenire sull'assetto del sistema educativo		55

21. Le scelte dell'Europa	p.	57
22. Tentativi e insuccessi		60
23. La riforma oggi: autonomia più LEP		62
24. Obbligo e diritto		64
25. Scuola e lavoro		65
26. Per un servizio pubblico secondo Costituzione		67
27. Le risorse di tutti per il successo di ognuno		70
28. Vien da Occidente...		72
Letture consigliate		73
II. L'analisi scientifica, <i>di Annamaria Poggi</i>		75
1. I LEP in materia di istruzione e formazione professionale nell'attuale contesto costituzionale e istituzionale		75
2. Decentralizzazione territoriale e LEP		80
3. Segue. Decentralizzazione funzionale (autonomia delle istituzioni scolastiche) e LEP		85
4. Gli indirizzi normativi in materia di istruzione sino alla revisione costituzionale: unitarietà politica e amministrativa		90
5. Segue. L'autonomia delle scuole nel «secondo» decentramento		95
6. La legislazione statale di attuazione del Titolo V in materia di istruzione e formazione professionale, con particolare riferimento ai LEP		96
7. Segue. La legislazione regionale		101
8. Una prima valutazione della legislazione regionale		108
9. L'autonomia delle istituzioni scolastiche: un «cantiere» ancora aperto		110
10. La giurisprudenza costituzionale		113
11. Le caratteristiche costituzionali dei LEP: intervento unificante di indirizzo politico e garanzia di cittadinanza «sociale»		118
12. Segue. Necessità di reale concertazione tra Stato e Regioni		123
13. I LEP come corollari del governo della complessità		124

14. Questioni interpretative: elementi di differenziazione rispetto alle «norme generali» e ai «principi fondamentali»	p. 127
15. I nodi attuali. Attuare la Costituzione e la decentralizzazione territoriale e funzionale	135
16. L'autonomia delle istituzioni scolastiche: un'autonomia possibile solo all'interno di un «sistema» di autonomie. Il contesto locale	137
17. La condizione: la ridefinizione del ruolo (legislativo e amministrativo) dello Stato	144
18. Il procedimento per l'individuazione dei LEP	145
19. Lo «stato» dell'arte	145
III. Una proposta operativa e alcune ipotesi di lavoro, <i>di Vittorio Campione, Annamaria Poggi e Cinzia Buscherini</i>	149
Appendice: Una normativa in via di sviluppo, <i>a cura di Linda Michelotti</i>	159
1. La giurisprudenza costituzionale in materia di LEP	159
2. La legislazione regionale in materia di LEP	190
3. Proposta per l'intesa tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano	208

