

INDICE

Introduzione, <i>di Francesco Profumo</i>	p. 7
PARTE PRIMA: LA PRIMA LEVA: CAPITALE PROFESSIONALE E SUO SVILUPPO	
I. Formazione iniziale e meccanismi di reclutamento, <i>di Remo Job, Claudia Cattani e Michele Dell'Orco</i>	13
II. Il Piano Nazionale di Formazione, <i>di Fiorella Farinelli</i>	41
III. La valutazione e il monitoraggio dei programmi di formazione dei docenti, <i>di Gianluca Argentin e Stefano Molina</i>	69
PARTE SECONDA: LA SECONDA LEVA: LE TECNOLOGIE DIGITALI A SCUOLA	
IV. Le tecnologie digitali a scuola: evoluzione storica e impatto sulla formazione, <i>di Rosa Bottino</i>	93
V. Canto, incanto e discanto. Orientare la bussola a due anni dal lancio del PNSD, <i>di Daniele Barca</i>	123
VI. L'agenda digitale della Provincia autonoma di Trento, <i>di Fabio Bertarelli e Daniela Ceccato</i>	147

PARTE TERZA: «CASE HISTORY» DI DIREZIONE INNOVATIVA

VII. Ambienti di apprendimento innovativi, <i>di Giovanni Biondi</i>	p. 175
VIII. Uso delle tecnologie per l'apprendimento, <i>di Salvatore Giuliano e Rosa Palmizio Errico</i>	193
IX. Verso un sistema evoluto di formazione continua per la scuola. L'esperienza IPRASE in provincia di Trento, <i>di Luciano Covi e Mario Giacomo Dutto</i>	219
X. Ambienti di apprendimento innovativi 2.0. «Case History» Martino Martini di Mezzolombardo, <i>di Tiziana Rossi</i>	249
Conclusioni, <i>di Francesco Profumo</i>	271
Gli autori	275