

## INDICE

Introduzione, <i>di Anna Maria Poggi</i>	p. 7
I. Perché valutare? Valutare o perire?, <i>di Norberto Bottani</i>	13
II. The cost of ignorance, <i>di Eric Hanushek</i>	39
III. Large scale evaluation, <i>di Andreas Schleicher</i>	57
IV. Dieci anni di Ocse-PISA in Italia, <i>di Maria Teresa Siniscalco</i>	65
V. L'esperienza valutativa di INVALSI, <i>di Piero Cipollone</i>	97
VI. Dal macro al micro, e ritorno. L'utilizzo delle indagini internazionali per comparazioni su base regionale: dall'esperienza del Piemonte suggerimenti e proposte, <i>di Luciano Abburrà</i>	109
VII. Le gambe del sistema: misurazione, valutazione e supporto formativo. Dove stiamo andando e chi paga il costo del sistema, <i>di Daniele Checchi</i>	123

VIII. Germany: policies and changes introduced after PISA 2000, <i>di Olaf Koeller</i>	p. 131
IX. Percorsi di formazione post-obbligatoria in Svizzera: sintesi dei risultati dell'indagine longitudinale TREE aggiornati al 2010, <i>di Melania Rudin</i>	143
X. Esperienze di miglioramento sul territorio: il caso della Puglia, <i>di Lucrezia Stellacci</i>	155
Gli autori	167