

INDICE

Presentazione, di Anna Maria Poggi	p. 9
Non c'è solo l'iPhone. Quando i ragazzi si connettono al territorio, di Franco Garelli	13
In cerca di un «rapporto vero», di Giorgio Chiosso	21
Introduzione	31
I. I <i>Millennials</i> torinesi: <i>great</i> o <i>lost</i> <i>genera-</i> <i>tion</i> ?	41
1. I <i>Millennials</i> : una generazione controversa	42
2. La fragilità della Generazione del Millennio	47
3. I limiti di una generazione <i>multitasking</i> nell'extra scuola	51
4. L'impatto dei <i>Millennials</i> nel volontariato	55
5. La «fine delle grandi narrazioni»: l'assenza della politica (partitica) e della religione	57
6. I «giovani che non stanno facendo un tubo»: la questione dei NEET nei due quartieri	61
7. L'amico iPhone: lo «spazio vitale» (virtuale, fisico e temporale) dei giovani	64
8. La questione degli spazi: tra virtuale, istitu- zionale e informale	68
9. Essere giovani a Torino: tutto cambia per rimanere uguale	71

II.	Giovani stranieri «primi della classe»: il successo viene dal basso?	p. 75
	1. Barriera di Milano e Santa Rita: due mondi diversi	76
	2. Figli dell'immigrazione e sistema educativo	78
	3. Il rendimento scolastico dei figli dell'immigrazione	81
	4. I giovani stranieri visti dal terzo settore: da target a risorsa	84
	5. Il ruolo delle famiglie straniere	87
	6. Seconde generazioni ed extra scuola	90
	7. L'inclusione dei giovani stranieri	94
	8. Giovani stranieri a Torino: un bilancio necessariamente parziale	96
III.	Educare in associazione	101
	1. Un'esperienza significativa: lasciare un segno	101
	2. L'educazione non formale tra intenzionalità e spontaneità	104
	3. Il termometro associativo	106
	4. Le proposte animate da una pedagogia esplicita	109
IV.	Il <i>continuum</i> esplicito e implicito	125
	1. Le proposte animate da una pedagogia implicita	125
	2. Le associazioni sportive	126
	3. Le associazioni espressive	137
	4. Le associazioni ricreative e/o di aggregazione	140
V.	Le strategie dell'intervento educativo	143
	1. L'importanza di «fare breccia»	143
	2. Il primato della relazione: «la fame di un rapporto vero»	145
	3. Il ruolo dell'adulto	148
	4. Il metodo dell'animazione socioculturale	164

VI. Associazioni e scuola allo specchio	p. 175
1. Tra scuola ed extra scuola	175
2. Il mondo delle associazioni visto dalla scuola	178
3. La scuola vista dalle associazioni	183
4. Oltre il prisma	187
5. La famiglia: il troppo	192
VII. Politiche giovanili: poteva andare peggio	201
1. Politiche in trasformazione: il caso di Torino	201
2. Come si finanziano oggi le attività extrascolastiche?	209
3. Fare rete: elemento discriminante	217
4. Vizi e virtù delle politiche locali per i giovani. La prospettiva del terzo settore	220
5. «Poteva andare peggio»: i rischi dell'attuale assetto delle politiche giovanili	226
Conclusioni	235
1. Due quartieri a confronto	237
2. La scena educativa: famiglia, associazioni e scuola	243
3. Questioni aperte	249
Appendice. Nota metodologica	255
Riferimenti bibliografici	265