

## INDICE

Introduzione, di <i>Giorgio Vittadini</i>	p. 7
1. Una breve storia del capitale umano	7
2. I test di apprendimento e il sistema scolastico americano	9
3. <i>Cognitive skills, non cognitive skills, character</i>	12
4. Cambiamenti del mondo produttivo e <i>character</i>	16
5. <i>Character</i> e <i>capabilities</i>	19
6. Educazione	20
I. I test di apprendimento e il ruolo del <i>character</i> nella vita americana	25
1. Introduzione	25
2. Le origini dei test di apprendimento	37
3. Il test GED nella sua versione più recente	52
4. Gli effetti socioeconomici positivi del programma GED	59
5. Effetti distorcenti della qualifica GED sui dati ufficiali	73
6. Componenti dell'apprendimento escluse nell'ideazione dei test	77
7. Come promuovere le competenze del <i>character</i>	85
II. La promozione e la valutazione delle abilità. Interventi per lo sviluppo dell'intelligenza e del carattere	87
1. Introduzione	87
2. Gli indicatori delle abilità cognitive e caratteriali	94
3. Il potere predittivo del <i>character</i>	111

4. Le abilità necessarie al successo sul mercato del lavoro	p. 117
5. Uno schema per l'analisi degli interventi	120
6. Sintesi dei dati disponibili circa l'efficacia degli interventi	123
7. Interventi sulla prima infanzia in epoca pre-scolare	128
8. Interventi educativi rivolti agli asili infantili e alla scuola primaria	143
9. Gli interventi educativi rivolti agli adolescenti e ai giovani adulti	149
10. I programmi di apprendistato	170
11. Progetti rivolti a gruppi di età mista	174
12. Gli effetti dell'istruzione e dell'investimento genitoriale sul <i>character</i> e sulle abilità cognitive	178
13. Conclusioni	187
Riferimenti bibliografici	191