

INDICE

Presentazione, <i>di Anna Maria Poggi e Ludovico Albert</i>	p. 7
I. Autonomia scolastica e miglioramento nelle scuole, <i>di Giorgio Chiosso</i>	13
II. Automiglioramento, sapere professionale e ricerca empirica. Uno sguardo a esperienze internazionali, <i>di Monica Mincu</i>	35
III. Il progetto <i>Scuolinsieme</i> (2013-2018), <i>di Claudia Mandrile</i>	55
IV. Leadership scolastica, efficacia degli insegnanti ed effetti sugli apprendimenti degli alunni, <i>di Daniele Checchi</i>	131
V. Opportunità e rischi della professione insegnante. Leve per lo sviluppo del benessere nella scuola, <i>di Mara Gorli e Chiara D'Angelo</i>	171
VI. Caratteristiche psicosociali e apprendimento degli studenti. Evidenze empiriche e riflessioni, <i>di Francesco Pisanu e Franco Fraccaroli</i>	195
VII. I risultati della valutazione d'impatto, <i>di Giovanni Abbiati, Davide Azzolini, Martina Bazzoli e Antonio Schizzerotto</i>	227

Qualche riflessione finale, <i>di Daniele Checchi e Giorgio Chiosso</i>	p. 283
Riferimenti bibliografici	299
Gli autori	319