

INDICE

Presentazione, <i>di Lorenzo Caselli</i>	p. 9
Introduzione	17
I. Che cosa sappiamo dalla letteratura economica sulle determinanti dei risultati scolastici	27
1. I fattori che determinano i risultati scolastici	29
2. Metodologia	34
3. Il ruolo della famiglia	35
4. Il ruolo della scuola	51
5. Il ruolo del contesto locale	61
6. Conclusioni	67
7. Appendice: Alcuni problemi connessi alla misurazione degli effetti	69
II. Una rassegna dell'evidenza empirica delle indagini internazionali	77
1. Una breve descrizione delle indagini internazionali	80
2. Alcune critiche alle indagini internazionali	85
3. Rassegna dell'evidenza empirica	93
4. L'evidenza empirica per l'Italia	128
5. Che cosa abbiamo imparato dalla letteratura esistente?	138
6. Appendice: Glossario di termini tecnici	139
III. L'indagine internazionale PISA (Programme for International Student Assessment) sulle competenze dei quindicenni	143
1. La distribuzione dei risultati della rilevazione PISA 2003	146

2. Che cosa contribuisce a determinare l'eccellenza nei risultati della rilevazione PISA 2003	p. 160
3. Spunti conclusivi	181
IV. La distribuzione territoriale delle determinanti delle competenze in Italia	185
1. Fattori individuali e familiari	188
2. Fattori relativi alle risorse scolastiche	198
3. Fattori ambientali	213
V. Da dove vengono le competenze dei quindicenni italiani. L'evidenza a partire dai dati PISA 2003	241
1. Rassegna della letteratura	244
2. Dati	248
3. L'analisi empirica	251
4. Risultati delle stime	258
5. Considerazioni conclusive	274
6. Appendice: Risultati relativi alle altre aree di competenza (lettura, scienze e <i>problem solving</i>)	277
VI. Un Mezzogiorno anche nella scuola? Ulteriore evidenza dalla distribuzione territoriale dei dati PISA 2003	287
1. Rassegna della letteratura	288
2. L'analisi empirica	291
3. Dati	292
4. Risultati delle stime	297
5. Considerazioni conclusive	317
6. Appendice: Risultati relativi alle altre aree di competenza (lettura, scienze e <i>problem solving</i>)	321

VII. Governance scolastica e differenziazione regionale nella scuola secondaria italiana	p. 331
1. Le riforme recenti della scuola secondaria superiore	334
2. Gli istituti scolastici alla ricerca di autonomia	341
3. La governance della scuola secondaria superiore: il ruolo delle regioni	349
4. Scuola secondaria superiore e differenziazione regionale: qualche evidenza	354
5. Un approfondimento su due regioni: Toscana ed Emilia-Romagna	358
6. La governance scolastica in Italia: problemi aperti e prospettive	391
 VIII. La formazione delle competenze nel contesto della scuola italiana	 399
1. Alcuni temi in letteratura	399
2. Che cosa abbiamo capito da questa ricerca	406
3. Quali spunti per la politica scolastica	417
 Riferimenti bibliografici	 429
 Gli autori	 449

