

INDICE

Prefazione. <i>Sine ira ac studio</i> . Valutare con metodi rigorosi gli esiti degli interventi di politica scolastica, di Anna Maria Poggi e Antonio Schizzerotto	p. 7
Introduzione, di Erich Battistin e Daniela Vuri	19
I. Descrizione della riforma e risultati attesi in base alla letteratura internazionale, di Erich Battistin e Daniela Vuri	27
1. Introduzione	27
2. Descrizione della riforma del «maestro unico»	28
3. L'effetto del tempo-scuola sugli esiti scolastici degli studenti e sull'offerta di lavoro delle madri: una breve sintesi della letteratura	37
4. Effetti attesi della riforma	46
II. Effetto della riforma sui principali <i>input</i> scolastici, di Erich Battistin e Daniela Vuri	49
1. Introduzione	49
2. I dati MIUR e ISTAT	49
3. Differenze negli <i>input</i> scolastici tra regioni	52
4. Effetti della riforma sui principali <i>input</i> scolastici	59
5. Effetti della riforma sulla riorganizzazione oraria delle scuole	64
6. Conclusioni e principali risultati	75
Appendice	77

III. Effetto della riforma sugli apprendimenti degli studenti, <i>di Erich Battistin e Daniela Vuri</i>	p. 79
1. Introduzione	79
2. I dati SNV	80
3. Metodologia	88
4. Problemi per la stima del parametro d'interesse	92
5. Statistiche descrittive	94
6. Effetti della riforma	97
7. Sintesi dei principali risultati	102
IV. Effetti della riforma sull'offerta di lavoro delle madri, <i>di Erich Battistin, Simone Schüller e Daniela Vuri</i>	105
1. Introduzione	105
2. Disegno di valutazione e selezione del campione	107
3. Statistiche descrittive	111
4. Effetti della riforma	118
5. Sintesi dei principali risultati	127
Appendice	129
V. Conclusioni e implicazioni di <i>policy</i> , <i>di Erich Battistin e Daniela Vuri</i>	131
Riferimenti bibliografici	137