

CRAHAY Marcel

Professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève, où il est responsable de l'unité Développement, apprentissage et intervention en situations scolaires. Auparavant, il a été professeur à l'Université de Liège où il a dirigé pendant 18 ans le Service de pédagogie expérimentale.

Il est l'auteur ou le co-auteur de plusieurs ouvrages, dont les suivants :

Crahay, M. (2005). *Psychologie de l'éducation*. (Quadrige). Paris : Presses Universitaires de France

Crahay, M., Verschaffel, L., De Corte, E. & Grégoire, J. (Ed.) (2005). *La psychologie et l'enseignement des mathématiques*. Bruxelles : De Boeck Université.

Crahay, M. (2007). *Peut-on lutter contre l'échec scolaire ?* (3^e éd. rev. et aug.). Bruxelles : De Boeck.

Crahay, M. (2000). *L'école peut-elle être juste et efficace ? De l'égalité des chances à l'égalité des acquis* (Collection Pédagogies en développement). Bruxelles : De Boeck.

Paquay, L., Crahay, M. & De Ketele, J.M. (Ed.) (2006). *L'analyse qualitative dans les recherches en éducation : Des pratiques de recherche aux critères de qualité*. Bruxelles : De Boeck.

Marcel Crahay a été professeur de pédagogie théorique et expérimentale à l'Université de Liège où il a succédé au professeur G. De Landsheere. Il est actuellement professeur à l'Université de Genève et occupe un poste intitulé Développement, apprentissages et interventions en situation scolaires. Il est l'auteur ou le co-auteur de nombreux articles et de plusieurs livres. Ses intérêts le portent notamment à s'intéresser aux apports de la psychologie aux problématiques éducatives. Sa thèse de doctorat (1984) portait sur les implications pédagogiques de la théorie de Piaget. Depuis lors, il a diversifié ses ancrages psychologiques. Désormais, ses travaux prennent leur ancrage en psychologie cognitive, mais aussi en psychologie sociale.